

ÕPPEKAVA

Õppekava nimetus: LAK-õpe, keelekümbuse ABC Õppekeel – eesti keel			
Õppekavarühm: Klassiõpetaja koolitus			
Sihtrühm: Koolide 1. ja 2. kooliastme õpetajad			
Õpiväljundid Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none">- seab oma tegevusele õpetajana eesmärgid tulenevalt LAK-õppe, keelekümbuse põhimõtetest;- toetab õppija aktiivsust õppekeskkonna kujundamisega;- seob mõiste „õpikäsitus“ oma igapäevatöö kogemustega;- lähtub õppematerjalide valikul põhimõtetest, mis toetavad õppijat õpitulemuste saavutamisel arvestades nii aine sisu, keelelist eneseväljendust kui ka õpioskusi;- koostab ja kasutab aine, keele ja õpioskuste õpitulemusi lõimivaid õppematerjale ja tutvustab neid kolleegidele;- reflekteerib oma tööd õpetajana, osaleb rühmanõustamisel.			
Õpingute alustamise tingimused: Eesti keele oskus emakeelena või vähemalt B2 tasemel.			
Kogumaht: 45 tundi	Auditoorse töö maht: 39 tundi, sh 4 tundi rühmanõustamist; 5 õppepäeva – üldjuhul 3 päeva ja 2 päeva.	Iseseisva töö maht: 6 tundi	Täiendav võimalus osaleda 8 tunni ulatuses koolitusega seotud nõustamises. Selle kohta väljastatakse eraldi tõend.
Õppe sisu <ul style="list-style-type: none">• LAK-õppe alustalad: aine sisu, keele ja õpioskuste lõiming.• Tänapäevased õppimis- ja õpetamiskäsitused.• Õppekeskkonna kujundamine: õppevara, seinamaterjal, töö keskustes, õuesõpe.• Õpitu reflekteerimine: seoste loomine koolitusel õpitu ja õppetegevuse juhtimise vahel koolis, koolitusel kogetule rakendusvõimaluste leidmine koolis tunnitöös.• Nõustamine kui õpetaja arengu toetamine.			
Iseseisev töö <ul style="list-style-type: none">• Koolitusel kogetud vähemalt ühe keelekümbuse põhimõtte ja võtte/meetodi põhjendatud kasutamine õppetöös, kokkuvõtte esitamine rühmas, refleksioonina õpimapis.• Õppematerjali koostamine ja kasutamine õppetöös, kokkuvõtte esitamine rühmas, refleksioonina õpimapis.• Enda kui õppija ja keelekümbusõpetaja eneserefleksiooni koostamine, esitamine õpimapis.			
Õppekeskkonna kirjeldus Õppetöö toimub rühmatöök ja ühistegevuseks kohandatud õppekeskkonnas, kus on olemas esitlustehnika.			

Õppematerjalide loend:

- 1) Peeter Mehisto, David Marsh, Maria Jesus Frigols Martin. Lõimitud aine- ja keeleõpe. Tallinn 2008. (http://kke.innove.ee/images/failid/pdf/muud_failid/LAK_raamat.pdf)
- 2) Keelekümblyse käsiraamat. Tallinn 2005. (<https://paehkk.files.wordpress.com/2013/10/keelekumbluskasiraamat.pdf>)

Lõpetamise tingimused sh õpiväljundite saavutatuse hindamine:

- 1) osalenud vähemalt 80% auditoorses õppes;
- 2) esitanud iseseisva töö käigus valminud materjalid ja refleksioonid, mis vastavad koolitusrühmas kokkulepitud kriteeriumidele ja esitlusviisile (nt õpimapp).

Väljastatav dokument**Tunnistus:** väljastatakse kui lõpetamise tingimused on täidetud**Tõend:** väljastatakse kui lõpetamise tingimused ei ole täidetud**Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus:**

Magistrikraad haridusvaldkonnas, õppekeelest erineva kodukeelega laste õpetamise kogemus vähemalt kolm aastat, on osalenud keelekümblyprogrammi koolituste õppekavade arendustöös ja/või on läbinud keelekümblyprogrammi koolitaja koolituse.