

ÕPPEKAVA

Õppekava nimetus: Lõiming kooli õppekava rakendamisel

Õppekeel – eesti keel

Õppekavarühm: Aineõpetaja koolitus

Sihtrühm: Koolide õpetajate meeskonnad

Õpiväljundid

Koolituse läbinud meeskond:

- selgitab kolleegidele koostöö tähendust ja põhimõtteid lõimitud õppe korraldamisel;
- kaardistab lõimingu võimalusi oma kooli õppekavas, leiab õppeainete ühisosa;
- kavandab koostöös kooli õppeprotsessi kirjelduse, võttes näidiseks lõimitud aine- ja keeleõppe põhimõtted;
- kasutab õppes mitmesuguseid lõimingu vorme ja meetodeid, aluseks õppe-eesmärgid ja õpitulemused, läbivad teemad, üldpädevused, sh õpioskused jm;
- reflekteerib oma tööd meeskonnas, osaleb nõustamisel.

Õpingute alustamise tingimused: Eesti keele oskus emakeelena või vähemalt B2 tasemel

Kogumaht:

27 tundi

Auditoorse töö maht: 23 tundi, sh

2 tundi rühmanõustamist;

3 õppepäeva – üldjuhul 2 päeva ja

1 päev

Iseseisva

töö maht:

4 tundi

Täiendav võimalus osaleda 4 tunni

ulatuses koolitusega seotud

nõustamises. Selle kohta väljastatakse

eraldi tõend.

Õppe sisu

- Meeskonnatöö põhimõtted.
- LAK-õppe alustalad ja metoodika põhijooned.
- Lõimingu võimalused.
- Eesmärgistamine ja refleksioon.
- Koostöine kavandamine.

Iseseisev töö

- Koolile lõimitud õppeprotsessi kirjelduse (nt õppe-eesmärgid ja -teemad, õpitulemused, metoodilised soovitused, õppetegevuse kirjeldus, vahendid) koostamine meeskonnatööna.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õppetöö toimub rühmatööks ja ühistegevuseks kohandatud õppekeskkonnas, kus on olemas esitlustehnika.

Õppematerjalide loend:

1) Airi Mitendorf. Meeskonnatöö.

http://www.lvrkk.ee/kristiina/airi/meeskonnatoo/MEESKONNAKURSUS_print.html

2) Juta Jaani, Liisa Aru. Lõiming. Lõimingu võimalusi põhikooli õppekavas. Kogumik. Tartu Ülikooli haridusuuringute ja õppekavaarenduse keskus. 2010.

<http://www.curriculum.ut.ee/sites/default/files/sh/lõimingukogumik.pdf>

Täiendavaks lugemiseks:

- 1) Thomas Gordon. Õpetajate kool. Kuidas tunda end õpetajana paremini. Kirjastus Väike Vanker. 2006.
- 2) Peeter Mehisto, David Marsh, Maria Jesus Frigols Martin. Lõimitud aine- ja keeleõpe. Tallinn 2008. http://kke.innove.ee/images/failid/pdf/muud_failid/LAK_raamat.pdf
- 3) Keelekümbluse käsiraamat. Tallinn 2005. <https://paehkk.files.wordpress.com/2013/10/keelekumbluskasiraamat.pdf>
- 4) Talvi Märja. Koolitaja käsiraamat. Tallinn. 2011.

Lõpetamise tingimused sh õpiväljundite saavutatuse hindamine:

- 1) osalemine vähemalt 80% auditoorses õppes;
- 2) esitanud iseseisva töö käigus valminud materjalid ja refleksioonid, mis vastavad koolitusrühmas kokkulepitud kriteeriumidele ja esitlusviisile (nt õpimapp).

Väljastatav dokument**Tunnistus:** *väljastatakse kui lõpetamise tingimused on täidetud***Tõend:** *väljastatakse kui lõpetamise tingimused ei ole täidetud***Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus**

Kõrgharidus haridusvaldkonnas, õppekeelest erineva kodukeelega laste õpetamise kogemus vähemalt kolm aastat, on osalenud keelekümblusprogrammi koolituste õppekavade arendustöös või on läbinud keelekümblusprogrammi koolitaja vm samaväärse koolituse.