



PÕHIKOO LI RI I KL I KU LI HTSUSTATUD ÕPPEKAVA ALUSEL LI HTSUSTATUD ÕPE

AINEVALDKOND „AJALUGU“

Õppe- ja kasvatus eesmärgid

Õppe- ja kasvatus eesmärgid Ajaloõpetusega taotletakse, et põhikooli lõpuks õpilane:

- 1) tunneb huvi mineviku vastu; teab, et minevik on olnud muutuv ja väga mitmekesine;
- 2) omab üldist ettekujutust Eesti ajaloost ja sellega seoses üldjoontes kogu maailma ajaloost;
- 3) kirjeldab abivahendite toel olulisi ajaloosündmusi, inimeste eluviisi ja tegevusalasid õpitud ajastutel;
- 4) teab, et maailmas toimunud sündmused on otseselt või kaudselt mõjutanud nii Eestis kui ka mujal Euroopas toimunud sündmusi; teab, et poliitikal on suur roll maailma riikide omavahelistes suhetes;
- 5) nimetab oma põhiõigusi ning kohustusi Eesti Vabariigi kodanikuna, kirjeldab Eesti riigi valitsemiskorda;
- 6) teab ja väärtustab kombeid ning traditsioone oma kultuuris; väärtustab kultuurilist mitmekesisust ning määratleb end oma rahva liikmena;
- 7) leiab infot eri teabeallikatest, oskab hinnata erinevate teabeallikate usaldusväärsust

Õppetegevuse kirjeldus arenguperioodide kaupa

Õppetegevus 6.–7. Klassis

6. klassis algav ajaloo õppimine võimaldab õpilastel suhestuda minevikuga. Ajaloõpetuses lähtutakse õpilasest kui ajaloos osalejast. Õpilasel kujundatakse arusaam, et ajalugu on ka tema enda lugu. Toetutakse õpilase isiklikele kogemustele ning eelnevatele teadmistele ja kujutlustele, kesksel kohal on nende aktualiseerimine ja süstematiseerimine. Ajalooga

tutvumine algab enamasti õpetaja suunamisel ja juhendamisel, kasutatakse praktilisi õpiülesandeid (nt vanematelt ja vanavanematelt teabe kogumine oma pere ja suguvõsa kohta). Korraldatakse õppekäike muuseumidesse ja ajaloolistesse paikadesse, vaadatakse õppefilme. Õppetegevuse käigus omandatakse mitmesuguseid oskusi (küsimuste esitamine, teabe hankimine, eneseväljendamine), arendatakse koostööoskusi ja kujutlusvõimet. Ajalootunnis kasutatavad õpitegevused (lugemine, küsimustele vastamine, arutlemine, jutustuse kuulamine, ümberjutustamine) toetavad õpilaste psüühiliste protsesside ja kõne arengut, sealhulgas sõnavara rikastumist. Uut teemat käsitlema asudes selgitatakse välja õpilase eelteadmised ja laiendatakse sõnavara, et vältida võimalike väärkujutluste kinnistumist ja uute kujunemist. 6. klassis omandatakse teadmisi õpilase lähiümbruse kohta, 7. klassis keskendutakse juba laiemalt Eesti ajaloo ja üldajaloo õppimisele. Ajaloo õpetamisel on väga oluline muuseumide, ajaloo seotud paikade ja mälestiste külastamine, ajalugu tutvustavate filmide vaatamine ja muul viisil näitlikustamine

Õppetegevus 8.–9. klassis

8. ja 9. klassis keskendutakse Eesti ajaloo seostele Euroopa ja maailma ajalooga. Euroopas ja maailmas toimunud sündmusi käsitletakse eeskätt Eesti ajaloo paremaks selgitamiseks ja ilmetamiseks. Rõhutatakse, et Euroopas toimunud sündmused on tugevasti mõjutanud Eestis toimunud sündmusi (sõjad, revolutsioonid, tootmissuhete muutused jms). Ajalooõpetuse puhul seni olulisena rõhutatud põhimõtetele lisandub 8.–9. klassis tähelepanu pööramine otsestele ja kaudsetele põhjuslikele seostele. 8. klassi ajalooõpetuses on oluline tuua selgelt esile seosed varem õpituga, 9. klassis on põhitähelepanu lähiajaloo sündmustel, kuna just neil on igapäevaelus kõige tajutavam mõju õpilasele, tema perele/suguvõsale ja keskkonnale. Kesksel kohal on õpetaja ja õpilase koostöö. Õpilane vajab õpetaja tuge ja juhendamist põhikooli lõpuni. Arvestades õpilaste lugemisraskusi, loetakse teksti klassis ühiselt ning analüüsitakse seejärel loetut õpetaja suunamisel, et tagada selle mõistmine. Peale uute mõistete omandamise on olulisel kohal ka sõnavara laiendamine üldisemalt. Põhikooli lõpuni on vajalik näitlikustamine, teavet ei saada ainult õppetekstidest, vaid ka teistest allikatest (õpetaja jutustus, õppefilm, kaardid, fotod jne). Suur osa näitlikustamisest toimub teabe- ja sidetehnikavahendite toel. Õppe raames tehakse õppekäike muuseumidesse ja ajaloolistesse paikadesse, näidatakse filme, mis kajastavad minevikus toimunud sündmusi jne.

Õpitulemused kooliastmete ja klasside kaupa

Õpitulemused II kooliastmes

6. klassi lõpetaja:

- 1) tunneb huvi oma pere, kodukoha ja kodumaa vastu;
- 2) mõistab ajatelje abil sündmuste ajalist järgnevust ja ajaloo jaotamist ajastuteks;
- 3) tajub eluolu ja esemelise keskkonna muutumist läbi aja;
- 4) teab, kuidas muutus inimeste eluolu muinasajal;
- 5) teab mõnd olulist ajaloolist isikut ja tema rolli ajaloos.

Õpitulemused 6. Klassis

Õpilane:

- 1) tunneb huvi oma perekonna ajaloo ja sellega seotud minevikusündmuste vastu;
- 2) teab, et kodukoht ja elutingimused on ajaloo käigus muutunud;
- 3) tajub mineviku ja oleviku seoseid;
- 4) mõistab ajalist järgnevust ajateljel, omab üldist ettekujutust kodukoha ajaloo perioodidest.

Õpitulemused III kooliastmes

9. klassi lõpetaja:

- 1) teab, kuidas on läbi ajaloo muutunud eestlaste eluolu ja esemeline keskkond;
- 2) teab mõningaid Eesti ajalugu mõjutanud sündmusi Euroopa ja maailma ajaloos;
- 3) teab uusaja ja lähiajaloo sündmusi Eesti ajaloos;
- 4) mõistab oluliste isikute rolli Eesti, Euroopa ja maailma ajaloos;
- 5) mõistab ajatelje abil sündmuste ajalist järgnevust ja ajaloosündmuste täpset dateerimist;
- 6) teab Eesti Vabariigi valitsemiskorda ja seda, kuidas riik toimib; väärtustab oma kodumaad ja selle kodanikuks olemist.

Õpitulemused 7. klassis

Õpilane:

- 1) selgitab õpitava ajalooperioodiga seostuvaid olulisemaid põhimõisteid;
- 2) nimetab tähtsamat muinasajast ja selle perioodidest (kiviaeg, pronksiaeg, rauaaeg), kirjeldab muinasaja inimese eluviisi ja tegevusalasid;

- 3) teab vanaaja kultuure ja oskab nimetada ajastu olulisemaid saavutusi ja leiutisi;
- 4) kirjeldab kõige üldisemal kujul keskaja olemust;
- 5) teab keskaja Euroopa eluolu muutusi, avastusi ja leiutisi;
- 6) teab olulisemaid sündmusi, mis leidsid aset keskajal Eesti alade.

Õpitulemused 8. klassis

Õpilane:

- 1) selgitab üldisi fakte uusaja sündmustest ja inimeste elu-olust Eestis kuni Esimese maailmasõja lõpuni;
- 2) nimetab Euroopa ja maailma uusaja tähtsamaid sündmusi, mis on mõjutanud Eesti ajalugu; 3) tunneb huvi Eesti mineviku vastu Euroopas;
- 3) teab, et Euroopas toimunud sündmused on oluliselt mõjutanud Eesti ajalugu;
- 4) kirjeldab, kuidas majanduslikud ja ühiskondlikud muutused on mõjutanud inimeste elukorraldust;
- 5) teab, et inimeste teadmised on kujunenud suhtlemises teiste rahvastega;
- 6) kõrvutab ajateljel mõningaid olulisi Eestis ja Euroopas toimunud sündmusi;
- 7) tunneb ajaperioodi iseloomulikke tunnuseid.

Õpitulemused 9. Klassis

Õpilane:

- 1) selgitab üldisi fakte uusaja sündmustest ja inimeste eluolust Eestis Esimese maailmasõja lõpust tänapäevani;
- 2) tunneb huvi Eesti riigi mineviku vastu;
- 3) teab, et maailmas toimunud sündmused on otseselt või kaudselt mõjutanud nii Eestis kui ka mujal Euroopas toimunud sündmusi;
- 4) omab üldist ettekujutust Eesti ajaloost ja sellega seoses üldjoontes kogu maailma ajaloost; 5) mõistab, et eri ajastute kultuuri-, teaduse- ja tehnikasaavutused on olnud edasiviivaks jõuks riikide (ka Eesti) arengus;
- 5) teab, et poliitikal on suur roll maailma riikide omavahelistes suhetes;
- 6) kujutab ajateljele toetudes ette maailmas toimunud olulisemaid sündmusi;
- 7) nimetab oma põhiõigusi ning kohustusi Eesti Vabariigi kodanikuna;
- 8) kirjeldab Eesti riigi valitsemiskorda;
- 9) väärtustab oma kodumaad ning Eesti Vabariigi kodanikuks olemist.

Ajalooõpetuse kaudu toetatakse õpilase suutlikkust teha valikuid ja mõista oma vastutust ühiskonna ees.

Ajalooõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) tajub aja kulgu ja oma elu lugu läbi põlvkondliku järjepidevuse;
- 2) teadvustab sotsiaalse ja looduskeskkonna muutumist ajas;
- 3) teab oluliste ajalooliste sündmuste põhifakte (mis?, kus?, millal?);
- 4) mõistab sündmustevahelisi ajalisi ning põhjus-tagajärg-seoseid;
- 5) teab, et minevik on olnud muutuv ja väga mitmekesine;
- 6) teab lugusid oma tuttavate täiskasvanute elust;
- 7) omab üldist ettekujutust Eesti ajaloost ja tänapäeva arengusuundadest;
- 8) teab ja väärtustab kombeid ja traditsioone oma kultuuris;
- 9) aktsepteerib teisi rahvusi ja kultuure ning on avatud nende tundmaõppimisele;
- 10) leiab infot erinevatest teabeallikatest ja oskab hinnata erinevate teabeallikate usaldusväärsust;
- 11) tajub ja tunneb üldinimlikke väärtusi ja moraalinorme;
- 12) tunneb ja järgib jõukohaselt üldisi õigusnorme ning demokraatia põhimõtteid;
- 13) väärtustab Eestimaad oma kodumaana ning Eesti Vabariigi kodanikuks olemist

AJALOO ÕPPESISU JA SOOVITATAV TEEMADE JAOTUS KLASSITI

Õppesisu	Üldpädevused							
6. KLASS	Kultuuri- ja väärtuspädevus.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus.	Enesemääratluspädevus.	Õpipädevus.	Suhtluspädevus.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.	Ettevõtlikkuspädevus.	Digipädevus.
Teema 1.Sissejuhatus								
Mis on ajalugu?Mida me minevikust mäletame ?Ajalugu suguvõsa. Minu suguvõsa. Kordamine	+	+	+	+	+	+		+
Teema 2. Kuidas me ajaloost teada saime? Suulised ajaloo allikad.								
Vanemate(ema, isa) lapsepõlve aegne elu maal. Vanemate lapsepõlveaegne elu linnas. Vanavanemate elu maalnende noorusajal. Kool läbi aegade. Toit inimeste elus eri aegadel. Eri ajastute inimeste rõivad. Kordamine.	+	+	+	+	+	+	+	+
Teema 3: Kirjalikud ja esemelised ajalooallikad.								
Vanad asjad jutustavad minevikust. Muuseum. Muuseumi külastus.Kirjalikud ajalooallikad. Arhiiv. Vanad ehitised jutustavad minevikust. Rehetare. Õppekäik kodukoha vanemate ehitistega tutvumiseks. Ajaloo jäljed maastikul ja maapõues. Õppekäik kodukoha linnamäe, kivikalme või muu ajaloojäljega tutvumiseks. Raamatud	+	+		+	+	+	++	+

räägivad ajaloost. Filmid räägivad ajaloost. Kordamine.								
Teema 4: Ajaarvamisest.								
Ajaarvamisest. Esimesed jäljed inimestest kodukohas. Kodukoht muinasajal. Keskaja jäljed kodukohas. Kodukoht 100 a tagasi. Eluolu kodukohas kaasajal. Kordamine	+	+		+	+	+	+	+
Teema 5: Õpitu kinnistamine.								
Ekskursioon. Kordamine	+	+		+	+	+		+

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

Õppesisu	Ainepädevused				
6. KLASS	Tunneb huvi oma perekonnaga seotud minevikusündmuste	Teab, et kodukoht ja elutingimused on ajaloo käigus	Tajub mineviku ja oleviku seoseid.	Mõistab „põlvkonna” olemust	Mõistab ajalist järgnevust ajateljel, omab üldist ettekujutust kodukoha ajaloo perioodidest.
Teema 1.Sissejuhatus					
Mis on ajalugu? Mida me minevikust mäletame ?Ajalugu suguvõsa. Minu suguvõsa. Kordamine	+	+			+
Teema 2. Kuidas me ajaloost teada saime? Suulised ajaloo allikad.					
Vanemate(ema, isa) lapsepõlve aegne elu maal. Vanemate lapsepõlveaegne elu linnas. Vanavanemate elu maalnende noorusajal. Kool läbi aegade. Toit inimeste elus eri aegadel. Eri ajastute inimeste rõivad. Kordamine.	+	+	+	+	
Teema 3: Kirjalikud ja esemelised ajalooallikad.					
Vanad asjad jutustavad minevikust. Muuseum. Muuseumi külastus. Kirjalikud ajalooallikad. Arhiiv. Vanad ehitised jutustavad minevikust. Rehetare. Õppekäik kodukoha vanemate ehitistega tutvumiseks. Ajaloo jäljed maastikul ja maapõues. Õppekäik kodukoha linnamäe, kivist kalme või muu ajaloojäljega	+		+		+

tutvumiseks. Raamatud räägivad ajaloost. Filmid räägivad ajaloost. Kordamine.					
Teema 4: Ajaarvamisest.					
Ajaarvamisest. Esimesed jäljed inimestest kodukohas. Kodukoht muinasajal. Keskaja jäljed kodukohas. Kodukoht 100 a tagasi. Eluolu kodukohas kaasajal. Kordamine		+	+		
Teema 5: Õpitu kinnistamine.					
Ekskursioon. Kordamine					

Õppesisu	Üldpädevused							
7. KLASS	Kultuuri- ja väärtuspädevus.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus.	Enesemääratluspädevus.	Õpipädevus.	Suhtluspädevus.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.	Ertevõtlikkuspädevus.	Digipädevus
Teema 1.Muinasaeg								
Ajaarvamisest. Kiviaeg. Karjakasvatuse põlluharimise algus. Metallide kasutuselevõtt. Looduslike tingimuste osa inimkonna arenemisel. Muinasaja ajajärgud ja nende üldiseloostus. Kordamine.	+	+	+	+	+	+	+	+
Teema 2 : Muinasaeg Eestis.								
Jääaeg. Eesti ala asustamine inimestega. Vanimad inimasulad Eestis.Muistsete eestlaste elu-olu. Karjakasvatuse ja põlluharimise algus Eestis. Eesti ala asustus I ja II aastatuhande vahetusel. Eestlasded muinasaja lõpus. Eestlaste naabrid. Eestlaste naabruses tekivad riigid. Suhted naabritega. Kordamine.	+	+	+	+	+	+	+	+
Teema 3: Vanaaeg								
Vanaaja sisu ja üldiseloostus. Vanaaja kõrgkultuuride olulisus kas Vana-Ida, Vana-Rooma või Vana – Kreeka.	+	+		+	+	+	+	+
Teema 4: Keskajast ja feodaalkorrast.								

Keskaja üldiseloomustus. Põlluharimise areng keskajal. Talupoegade elu-olu. Feodaalide elu-olu. Keskaegsed linnad. Ristiusu kirik. Feodaalsed riigid. Ristisõjad. Kordamine	+	+		+	+	+	+	+
Teema 5: Eestlaste muistne vabadusvõitlus.								
Ekskursioon. Kordamine.	+	+		+	+	+		+
Teema 6 : Eestlased võõra võimu all.								
Eesti ala pärast vallutust.	+	+		+	+		+	
Jüriöö ülestõus.	+	+		+	+	+		+
Keskaegsed linnad Eestis.	+	+		+	+	+	+	+
Keskaegne Tallinn.	+	+		+	+	+		+
Reformatsioon.Reformatsiooni mõju kultuuri arengule.	+	+		+	+		+	+
Kordamine.	+	+		+	+			
Teema 7: Eestlaste naabrid XIII-XV sajandil								
Liivlased, lätlased, leedulased	+	+		+	+		+	+
Soomlased, rootslased.	+	+		+	+		+	
Venelased.	+	+		+	+	+		+
Kordamine	+	+		+	+	+	+	+
Teema 8: Eestlased varauusajal								
Liivi sõda.	+	+		+	+		+	+
Eesti Rootsi riigi koosseisus	+	+		+	+		+	
Eestikeelse koolihariduse algus	+	+		+	+	+		+
Tartu Ülikool.	+	+		+	+	+	+	+
Suur Nälg.	+	+		+	+	+		+
Kordamine.	+	+		+	+		+	+
Teema 9: Suured leiutused ja avastused								
Teaduse ja tehnoloogia areng keskaja lõpul.	+	+		+	+		+	+
Trükikunsti leiutamine.	+	+		+	+		+	

Esimesed eestikeelsed raamatud.	+	+		+	+	+		+
Tulirelvade kasutuselevõtmine.	+	+		+	+	+	+	+
Linnade kaiteehitiste muutmine	+	+		+	+	+		+
Meresõidu arenemine	+	+		+	+		+	+
Ameerika avastamine.	+	+		+	+		+	
Esimene teekond ümber maailma.	+	+		+	+	+		+
Asumaade vallutamine. Orjakaubandus	+	+		+	+	+	+	+
Kordamine	+	+		+	+	+		+
Teema 10: Õpitu kinnistamine								
Õppekäik/ ekskursioon	+	+		+	+			
Kordamine	+	+		+	+			
Tasemetöö	+	+		+	+			

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

Õppesisu	Ainepädevused					
7 KLASS	Nimetab vanaaja olulisemaid kultuurisaavutusi.	Selgitab õpitava ajaloo perioodiga seotuvaid olulisemaid.	Nimetab tähtsamat muinasajast ja selle perioodidest (kiviaeg, pronksiaeg, rauaaeg).	Selgitab üldisi fakte Eestist ja tema naabermaadest muinas- ning keskajal.	Kirjeldab kõige üldisemal kujul keskaja olemust.	Nimetab keskaja tähtsamaid leiutisi ja avastusi.
Teema 1. Muinasaeg						
Ajaarvamisest	+	+	+			
Kiviaeg	+	+	+			
Karjakasvatuse põlluharimise algus.	+	+				
Metallide kasutuselevõtt.	+	+	+			
Looduslike tingimuste osa inimkonna arenemisel.	+	+				
Muinasaja ajajärgud ja nende üldiseloostus.	+	+				
Kordamine.	+	+				
Teema 2: Muinasaeg Eestis.						
Jäaaeg. Eesti ala asustamine inimestega. Vanimad inimasulad Eestis.	+	+	+	+		
Muistsete eestlaste elu -olu.	+	+		+		
Karjakasvatuse ja põlluharimise algus Eestis.	+	+		+		
Eesti ala asustus I ja II aastatuhande vahetusel	+	+		+		
Eestlaste naabrid.	+	+		+		
Eestlaste naabruses tekivad riigid. Suhted naabritega	+	+		+		

Kordamine.	+	+		+		
Teema 3: Vanaaeg						
Vanaaja sisu ja üldisloomustus	+	+				
Vanaaja kõrgkultuuride olulisus kas Vana -Ida, Vana -Rooma või Vana -Kreeka näitel.	+	+				
Kordamine	+	+				
Teema 4: Keskajast ja feodaalkorrast						
Keskaja üldisloomustus.		+			+	
Põlluharimise areng keskajal.		+			+	
Talupoegade elu -olu.		+			+	
Feodaalide elu -olu.		+			+	
Keskaegsed linnad		+			+	
Ristiusu kirik.		+			+	
Feodaalsed riigid. Ristisõjad.		+			+	
Kordamine.		+			+	
Teema 5: Eestlaste muistne vabadusvõitlus						
Tung itta.		+				
Liivlaste ja lätlaste alistamine.		+				
Muistse vabadusvõitluse algus. Ümera lahing.		+				
Lembitu. Madisepäeva lahing.		+				
Taanlased Põhja-Eestis.		+				
Muistse vabadusvõitluse lõpp.		+				
Miks eestlased lüüa said?		+				
Kordamine.		+				
Teema 6: Eestlased võõra võimu all.						
Eesti ala pärast vallutust.		+				
Jüriöö ülestõus.		+				
Keskaegsed linnad Eestis.		+				
Keskaegne Tallinn.		+				
Reformatsioon. Reformatsiooni mõju kultuuri arengule.		+				

Kordamine		+				
Teema 7: Eestlaste naabrid XIII -XV sajandil.						
Liivlased, lätlased, leedulased.		+		+		
Soomlased, rootslased.		+		+		
Venelased.		+		+		
Kordamine		+		+		
Teema 8: Eesti varauusajal						
Liivi sõda.		+				
Eesti Rootsi riigi koosseisus.		+				
Eestikeelse koolihariduse algus.		+				
Tartu Ülikool.		+				
Suur nälg.		+				
Kordamine.		+				
Teema 9: Suured leiutused ja avastused.						
Teaduse ja tehnoloogia areng keskaja lõpul.		+				+
Trükikunsti leiutamine.		+				+
Esimesed eestikeelsed raamatud.		+				+
Tulirelvade kasutuselevõtmine.		+				+
Linnade kaitseehitiste muutumine.		+				+
Meresõidu arenemine.		+				+
Ameerika avastamine.		+				+
Esimene teekond ümber maailma.		+				+
Esimene teekond ümber maailma.		+				+
Asumaade vallutamine. Orjakaubandus.		+				+
Kordamine		+				+
Teema 10: Õpitu kinnistamine.						
Õppekäik/ekskursioon.						
Kordamine.						
Tasemetöö.						

Õppesisu	Üldpädevused							
8. KLASS	Kultuuri- ja väärtuspädevus.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus.	Enesemääratluspädevus.	Õpipädevus.	Suhtluspädevus.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.	Ettevõtlikkuspädevus.	Digipädevus.
Teema 1: Maailm uusajal.								
Mis on uusaeg? Euroopa uusaja algul.	+	+		+	+		+	+
Ameerika iseseisvussõda ja USA sünd.	+	+		+	+		+	
Suur Prantsuse revolutsioon.	+	+		+	+	+		+
Napoleoni sõjad.	+	+		+	+	+	+	+
Euroopa pärast Napoleoni sõdu.	+	+		+	+	+		+
Tööstusrevolutsioon.	+	+		+	+		+	+
Muuseumitund/filmitund.	+	+		+	+		+	
Kordamine.	+	+		+	+	+		+
Teema 2: Eesti Tsaari -Venemaa võimu all.								
Põhjasõda. Peeter I.	+	+		+	+	+		+
Eesti pärast ühendamist Venemaaga.	+	+		+	+		+	+
Muudatused majanduses. Talupoegade koormiste suurendamine.	+	+		+	+		+	+
Pärisorjus. Pärisorjuse kaotamine ja asendamine teoorjusega.	+	+		+	+		+	
Mõisnike elu -olu.	+	+		+	+	+		+
Teorendilt raharendile. Talude päriseksostmine.	+	+		+	+	+	+	+

Talurahvarahutused. Mahtra sõda.	+	+		+	+	+		+
Muuseumitund/filmitund/õppekäik.	+	+		+	+		+	+
Kordamine.	+	+		+	+		+	
Teema 3: Eesti talurahva elu.								
Talupere. Talu hooned.	+	+		+	+	+	+	+
Talupere aastaringsed tööd.	+	+		+	+	+		+
Talurahva söök ja söögikombed.	+	+		+	+		+	+
Rahvakalender ja rahvakombed	+	+		+	+		+	+
Rahvakalender ja rahvakombed.	+	+		+	+		+	
Talurahvakoolid.	+	+		+	+			
Muuseumitund/filmitund/õppekäik.	+	+		+	+	+		+
Kordamine	+	+		+	+	+	+	+
Teema 4: Rahvuslik ärkamisaeg.								
Ärkamisaja eellugu. Kr. J. Peterson.	+	+		+	+		+	
Fr. R. Kreutzwald. «Kalevipoeg».	+	+		+	+		+	
J.V. Jannsen ja «Postimees».	+	+		+	+	+		
Vanemuise Selts. I üldlaulupidu.	+	+		+	+	+	+	
L. Koidula. Eesti teatri algus.	+	+		+	+	+		
J. Hurt.	+	+		+	+		+	
C.R. Jakobson.	+	+		+	+		+	
Muuseumitund/filmitund/õppekäik.	+	+		+	+		+	
Kordamine.	+	+		+	+	+		+
Teema 5: Tööstuse areng. Venestamisaeg.								
Esimesed vabrikud ja raudteed Eestis.	+	+		+	+	+		+
Tööliste elu.	+	+		+	+		+	+
Venestamisaeg. Rahvuslik liikumine venestamisajal.	+	+		+	+		+	
EÜS ja Eesti rahvusvärvide algus.	+	+		+	+	+		+
J. Tõnisson ja «Postimees».	+	+		+	+	+	+	+

Karskus- ja spordiseltsid. G. Lurich.	+	+		+	+	+		+
Muuseumitund/filmitund/õppekäik.	+	+		+	+		+	+
Kordamine.	+	+		+	+			
Teema 6: Eesti XX sajandi alguses.								
Eesti majandus XX sajandi algul.	+	+		+	+		+	+
1905-1907 aasta revolutsioon.	+	+		+	+		+	
Revolutsioonisündmused Eestis.	+	+		+	+	+		+
Mõisate põletamine. Karistussalgad.	+	+		+	+	+	+	+
Eesti enne I maailmasõda. Väljarändamine.	+	+		+	+	+		+
Eesti kultuur XX sajandi algul.	+	+		+	+			+
Muuseumitund/filmitund/õppekäik.	+	+		+	+		+	
Kordamine	+	+		+	+		+	
Teema 7: Maailm I maailmasõja eel.								
Suured leiutused ja avastused.	+	+		+	+	+		+
Suurriikide ajastu (Briti impeerium, Ameerika Ühendriigid, Tsaari-Venemaa, Saksamaa, Prantsusmaa).	+	+		+	+		+	+
I maailmasõja põhjused ja algus.	+	+		+	+		+	+
1917 aasta revolutsioon Venemaal.	+	+		+	+		+	
Nõukogude võimu kehtestamine.	+	+		+	+	+		+
I maailmasõja lõpp.	+	+		+	+	+	+	+
Muuseumitund/filmitund/õppekäik.	+	+		+	+	+		+
Kordamine	+	+		+	+		+	+
Teema 8: Eestist saab iseseisev riik.								
Eestlased I maailmasõjas.	+	+		+	+	+		+
Eesti 1917 aastal.	+	+		+	+	+	+	+
Eesti 1918 aastal.	+	+		+	+	+		+
Muuseumitund/filmitund/õppekäik.	+	+		+	+		+	+
Kordamine.	+	+		+	+			

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

Õppesisu	Õpitulemused ja ainepädevused								
8. KLASS	Selgitab üldisi fakte uusaja sündmustest ja inimeste elu- olust Eestis kuni Esimese maailmasõja lõpuni	Nimetab Euroopa ja maailma uusaja tähtsamaid sündmusi, mis on mõjutanud Eesti ajalugu.	Tunneb huvi Eesti mineviku vastu Euroopas	Teab, et Euroopas toimunud sündmused on oluliselt mõjutanud Eesti ajalugu	Kirjeldab, kuidas majanduslikud ja ühiskondlikud muutused on mõjutanud inimeste elukorraldust	Teab, et inimeste teadmised on arenenud suhtlemises.	Mõistab sõdade erisust seoses ajaperioodiga.	Kõrvutab ajateljel mõningaid olulisi Eestis ja Euroopas toimunud sündmusi.	Tunneb ajaperioodi iseloomulikke tunnuseid.
Teema 1: Maailm uusajal.									
Mis on uusaeg? Euroopa uusaja algul.	+								+
Ameerika iseseisvussõda ja USA sünd.	+							+	
Suur Prantsuse revolutsioon.	+	+	+	+				+	
Napoleoni sõjad.	+	+	+	+			+	+	
Euroopa pärast Napoleoni sõdu.	+								
Tööstusrevolutsioon.	+				+				
Muuseumitund/filmitund.	+								
Kordamine.	+								
Teema 2: Eesti Tsaari -Venemaa võimu all.									
Põhjasõda. Peeter I.	+	+	+	+				+	
Eesti pärast ühendamist Venemaaga.	+	+	+	+					
Muudatused majanduses. Talupoegade koormiste suurendamine.	+				+				

Pärisorjus. Pärisorjuse kaotamine ja asendamine teoorjusega.	+				+			+	
Mõisnike elu -olu.	+								
Teorendilt raharendile. Talude päriseksostmine.	+								
Talurahvarahutused. Mahtra sõda.	+								
Muuseumitund/filmitund/õppek äik.	+								
Kordamine.									
Teema 3: Eesti talurahva elu.									
Talupere. Talu hooned.	+				+				
Talupere aastaringsed tööd.	+				+				
Talurahva söök ja söögikombed.	+				+				
Rahvakalender ja rahvakombed	+				+				
Rahvakalender ja rahvakombed.	+				+				
Talurahvakoolid.	+				+				
Muuseumitund/filmitund/õppe käik.	+				+				
Kordamine	+				+				
Teema 4: Rahvuslik ärkamisaeg.									
Ärkamisaja eellugu.	+				+	+		+	
Kr. J. Peterson.	+				+	+		+	
Fr. R. Kreutzwald. «Kalevipoeg».	+				+	+		+	
J.V. Jannsen ja «Postimees».	+				+	+		+	
Vanemuise Selts. I üldlaulupidu.	+				+	+		+	
L. Koidula. Eesti teatri algus.	+				+	+			
J. Hurt.	+				+				

Õppesisu	Üldpädevused							
9. klass	Kultuuri- ja väärtuspädevus	Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Enesemääratluspädevus	Õpipädevus	Suhtluspädevus	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogialane pädevus	Ettevõtlikkuspädevus	Digipädevus
Teema 1: Eesti vabadussõde .								
Vabadussõja algus. Kaitse korraldamine. Välismaine abi. Eesti vabastamine.	+	+		+	+		+	
Sõda sakslastega. Võnnu lahing.	+	+		+	+	+		+
Vabadussõja lõpp. Tartu rahu.	+	+		+	+	+	+	+
Muuseumitund/filmitund.	+	+		+	+	+		+
Kordamine	+	+		+	+		+	+
Teema 2: Eesti Vabariik (1918-1940).								
Asutav Kogu ja maareform.	+	+		+	+		+	
Eesti Vabariigi sise- ja välispoliitika.	+	+		+	+	+		+
Põllumajandus, tööstus, kultuur ja haridus Eesti Vabariigis.	+	+		+	+	+	+	+
Kordamine.	+	+		+	+	+		+
Teema 3: Maailm kahe maailmasõja vahel.								
Saksamaa pärast I maailmasõda.	+	+		+	+		+	+
Kommunistlik Nõukogude Liit.	+	+		+	+		+	
Asumaad ja rahvuslik vabadusliikumine.	+	+		+	+	+		+
Kordamine	+	+		+	+	+	+	+
Teema 4: Eesti kaotab iseseisvuse (1939 -1940).								
Molotovi -Ribbentropi pakt. Baaside leping.	+	+		+	+		+	+
Eesti okupeerimine ja liitmine NSV Liiduga.	+	+		+	+		+	
Esimene Nõukogude aasta.	+	+		+	+	+		+
Kordamine.	+	+		+	+	+	+	+

Teema 5: Tööstuse areng. Venestamisaeg.								
II maailmasõja käik.	+	+		+	+	+		+
II maailmasõda ja Eesti.	+	+		+	+		+	+
Sõjasündmused Eestis 1944.	+	+		+	+		+	
Kordamine.	+	+		+	+			
Teema 6: : Eesti ja muu maailm pärast II maailmasõda.								
Maailm pärast II maailmasõda. Külma sõda.	+	+		+	+	+		+
Nõukogude Eesti.	+	+		+	+		+	+
Kommunistliku süsteemi kokkuvarisemine.	+	+		+	+		+	
Eesti taasiseseisvumine						+		+
Muuseumitund/filmitund/õppekäik.	+	+		+	+	+	+	+
Kordamine	+	+		+	+	+		
Teema 7: Ühiskonnaõpetus								
Põhiseadus. Eesti riigi sümbolid.	+	+		+	+	+		+
Valimised	+	+		+	+		+	+
Riigikogu	+	+		+	+		+	+
Riigipea.Valitsus.	+	+		+	+		+	
Korraldus.	+	+		+	+	+		+
Riigikaitse.	+	+		+	+	+	+	+
Kohus.								
Ekskursioon								
Kordamine	+	+		+	+	+		+
Tasemetöö	+	+		+	+		+	+

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

Õppesisu	Ainepädevused								
9. KLASS	Tunneb huvi Eesti riigi mineviku vastu.	Teab, et maailmas toimunud sündmused on otseselt või kaudselt mõjutanud nii Eestis kui ka mujal Euroopas toimunud sündmus.	Omab üldist ettekujutust Eesti ajaloost ja sellega seoses üldjoontes kogu maailma ajaloost.	Mõistab, et eri ajastute kultuuri-, teaduse- ja tehnikasaavutused on olnud edasiviivaks.	Teab, et poliitikal on suur roll maailma riikide omavahelistes suhetes.	Kujutab ajateljele toetudes ette maailmas toimunud olulisemaid sündmusi.	Nimetab oma põhiõigusi ning kohustusi Eesti Vabariigi kodanikuna.	Kirjeldab Eesti riigi valitsemiskorda.	Väärtustab oma kodumaad ning Eesti Vabariigi kodanikuks olemist.
Teema 1: Eesti Vabadussõda.									
Vabadussõja algus. Kaitse korraldamine. Välismaine abi. Eesti vabastamine.	+		+			+			
Sõda sakslastega. Võnnu lahing.	+		+						
Vabadussõja lõpp. Tartu rahu.	+		+			+			
Muuseumitund/filmitund.Kordamine.	+		+						
Kordamine.	+		+			+			
Teema 2: Eesti Vabariik (1918 -1940).									
Asutav Kogu ja maareform.	+		+	+					
Eesti Vabariigi sise - ja välispoliitika.	+		+	+					
Põllumajandus, tööstus, kultuur ja haridus Eesti Vabariigis	+		+	+					

Kordamine	+		+	+					
Teema 3: Maailm kahe maailmasõja vahel.									
Saksamaa pärast I maailmasõda.			+						
Kommunistlik Nõukogude Liit.		+			+				
Asumaad ja rahvuslik vabadusliikumine.					+				
Kordamine									
Teema 4: Eesti kaotab iseseisvuse (1939 -1940).									
Molotovi -Ribbentropi pakt. Baaside leping.		+	+		+	+			
Eesti okupeerimine ja liitmine NSV Liiduga.			+			+			
Esimene Nõukogude aasta.			+						
Kordamine.			+		+	+			
Teema 5: Teine maailmasõda (1939 -1945).									
II maailmasõja käik.		+				+			
II maailmasõda ja Eesti.						+			
Sõjasündmused Eestis 1944.			+			+			
Kordamine.						+			
Teema 6: Eesti ja muu maailm pärast II maailmasõda.									
Maailm pärast II maailmasõda. Külm sõda.		+		+	+	+			
Nõukogude Eesti.			+	+					
Kommunistliku süsteemi kokkuvarisemine.		+		+		+			
Eesti taasiseseisvumine			+	+		+			

Muuseumitund/filmitund/õppe käik.				+					
Kordamine				+		+			
Teema 7: Ühiskonnaõpetus.									
Põhiseadus. Eesti riigi sümbolid.							+	+	+
Valimised.							+	+	+
Riigikogu								+	+
Riigipea. Valitsus.								+	+
Korraldus								+	+
Riigikaitse.							+	+	+
Kohus								+	+
Ekskursioon/õppekäik.									
Kordamine.							+	+	+
Tasemetöö.									

Kehtestatud direktori käskkirjaga 07.04.2025 nr 1/3/217
 põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõike 2 alusel.
 Jõhvi Kesklinna Kooli õppekava on läbi arutatud ja
 heaks kiidetud 03.04.2025 õppenõukogu koosolekul nr 6.
 07.04.2025 on heaks kiidetud hoolekogu poolt,
 04.04.2025 on heaks kiidetud õpilasesinduse koosolekul.